

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. UNIDAD 5 “Los espacios servicios”

1. Lee y comenta:

- Compra solo lo que necesites. No te dejes influir por la moda o la publicidad.
- Antes de comprar, ten en cuenta el dinero del que dispones en realidad.
- Piensa que el mejor producto no tiene que ser el más caro.
- Cuando adquieras alimentos procura que tenga el mínimo envoltorio posible. Comprueba las etiquetas de los productos para ver su composición, fecha de caducidad...

¿Tienes en cuenta estas prácticas cuando compras? ¿Por qué?

2. Cuando compras un producto, ¿valores si el precio es el adecuado para su calidad? ¿Por qué?
3. Indica las diferencias entre: importación y exportación. Balanza comercial y balanza de pagos.
4. Observa los países del gráfico de comercio exterior de mercancías que tienes en el libro e indica cuál presenta una balanza comercial positiva y cual negativa.



5. Calcula en tu cuaderno el saldo de la balanza comercial española en los años que aparecen en la tabla. El saldo, ¿es positivo o negativo? ¿Por qué?

EXPORTACIONES E IMPORTACIONES DE MERCANCÍAS EN ESPAÑA		
Años	Exportaciones (millones de €)	Importaciones (millones de €)
1986	22 933	29 778
1990	33 840	53 480
1995	68 152	84 783
2000	124 177	169 468
2005	231 371	153 559

6. ¿Cómo puede compensarse el saldo negativo de la balanza comercial de un país?

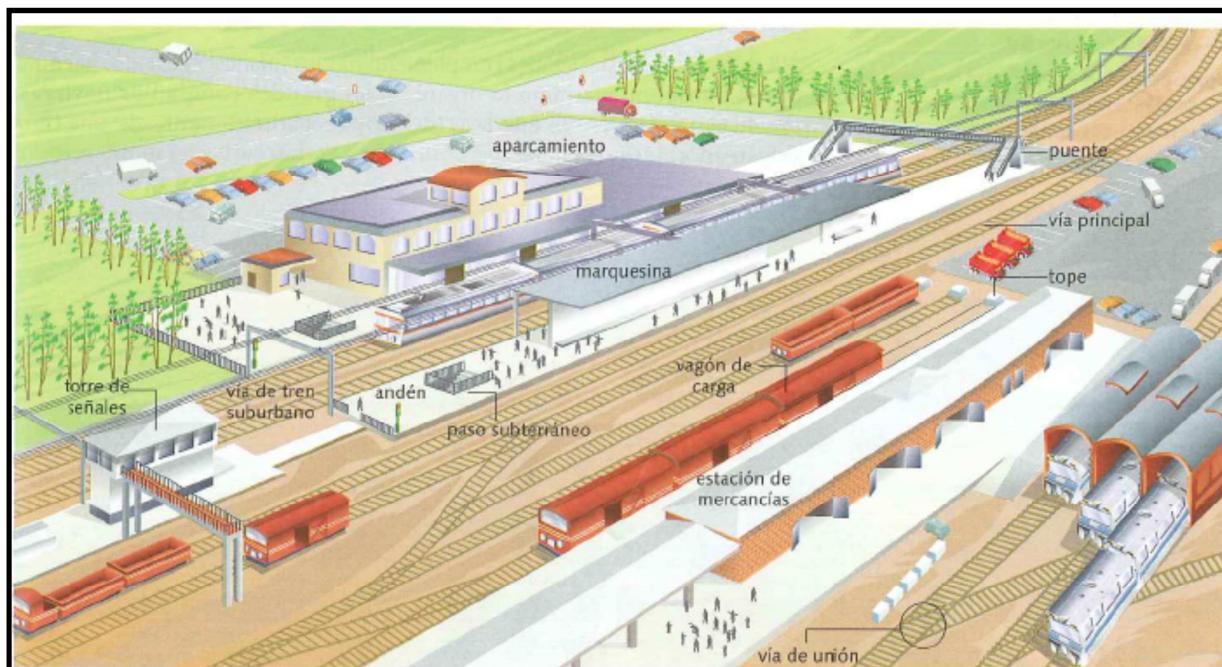
- Clasifica en tu cuaderno los países de la tabla en desarrollados y subdesarrollados. ¿Cómo lo has deducido?
- Localiza los continentes en los que se encuentra cada uno de estos países.

Datos sobre el transporte terrestre		
País	Carreteras (km)	Ferrocarril (km)
Australia	810 641	47 738
Bolivia	62 475	3 519
Burkina Faso	15 275	622
Francia	951 220	29 085
Indonesia	368 360	6 458

- ¿Para qué tipo de mercancías se utiliza el transporte ferroviario?

Cita algún ejemplo.

- ¿Qué ventajas presentan las líneas de ferrocarril de alta velocidad? Averigua cuáles son sus inconvenientes.
- Describe en tu cuaderno la estación de tren que aparece en el dibujo.



- Busca información en Internet, enciclopedias...y realiza un breve informe en tu cuaderno sobre la historia del ferrocarril.
- ¿Para qué trayectos y mercancías resulta más conveniente el transporte marítimo?
- ¿Qué ventajas e inconvenientes presenta el transporte aéreo? ¿Para qué trayectos y mercancías resulta más adecuado?
- ¿Qué es el turismo?

- 16.** ¿Qué factores determinan el desarrollo del turismo?
- 17.** Realiza un esquema en tu cuaderno sobre los distintos tipos de turismo.
- 18.** Elabora un cartel con un eslogan en el que promociones alguno de los atractivos turísticos de tu localidad.
- 19.** Busca información sobre alguno de los deportes citados en el texto,
¿Cuál te gustaría practicar? ¿Por qué?
- 20.** ¿Cuántas horas al día ves la televisión? ¿Qué programas prefieres? ¿Por qué?
- 21.** ¿Utilizas Internet habitualmente? Si es así, ¿Cuántas horas semanales le dedicas? ¿Para qué lo utilizas? ¿Has dejado de realizar otras actividades para usar más tiempo en Internet?
- 22.** Cuando obtienes información de Internet para un trabajo escolar, ¿Comparas datos con otra fuentes? ¿Por qué?
- 23.** El uso abusivo del teléfono móvil puede crear adicción en algunas personas. Busca información y explica cómo se puede evitar este problema.
- 24.** ¿Qué infraestructuras relacionadas con el transporte: aeropuertos, vías férreas, carreteras...causan una mayor modificación del paisaje? ¿Por qué?
- 25.** ¿Qué tipo de contaminación ocasionan los medios de transporte? ¿Cuál te parece más grave? ¿Por qué?
- 26.** Describe alguna zona que conozcas y que haya sido alterada por la actividad turística. Indica dónde se localiza y explica los cambios que ha experimentado.
- 27.** ¿Por qué el turismo genera una sobreexplotación de los recursos naturales?

